FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Talento humano *Rol y nombres completos*	Karen Dayanna Cárdenas Padilla	**ID**	

Información general de la actividad					
Fecha *(DD/MM/AA)*	25-09-2024	**Localidad**	Bosa	**Nombre del parque o lugar de la actividad**	Jardín Infantil Raíces
Hora inicio *(am/pm)*	09:00 AM	**UPZ**	Bosa Central	**Código del parque (Si aplica)**	No aplica
Hora fin *(am/pm)*	11:00 AM	**Barrio**	La azucena	**Dirección (Si aplica)**	Kr 78 A 65 C 49. Sur
Tipo de actividad	Recreo-actívate	**Líder/referente**	Claudia Suárez	**Teléfono de contacto**	3115382015
Nombre del Grupo/Comunidad	Grupo A y B				

Objetivo Intervención
Facilitar el aprendizaje de habilidades sociales como la cooperación y la negociación, por medio de juegos de la calle.

Características de la población participante				
Etario *(Marque con una X)*	Primera infancia (0 a 5 años)	**X**	Juventud (18 a 26 años)	
	Infancia (6 a 12 años)		Adultez (27 a 59 años)	**X**
	Adolescentes (13 a 17 años)		Persona mayor (> 60 años)	
Étnico *(Marque con una X)*	Afrodescendientes	**X**	Gitanos (Rrom)	
	Raizales		Palenqueros	
	Pueblos indígenas		Comunidades rurales	
	Otra ¿cuál? _____			
Social *(Marque con una X).*	Personas en situación de discapacidad	**X**	Migrantes	
	Mujer y equidad de genero		Actividades sexuales pagadas	
	LGBTI		Privados de la libertad	
	Familias		Desmovilizado o reinsertado del conflicto	
	Reinsertado del conflicto		En conflicto con la ley	
	Habitabilidad de calle		Víctimas del conflicto	
	Otra ¿cuál? _____			

TEMÁTICA	**COMPONENTES**			
Ciudadanía	Sueña tu ciudad		Cuidando mi parque	
	Tenencia responsable de animales		Cuidando el medio ambiente	
	Mapa emocional sobre parques		Conociendo la ciudad	
	Oferta del IDRD para Bogotá	**X**		
Creatividad	Actividades de creación artística y manual		Elaboración de juguetes	
	Saber de saberes		La importancia del juego en el desarrollo personal	
Desarrollo y potencial humano	Fortalecimiento del autoconcepto		Manejo adecuado del tiempo libre	
	Comunicación asertiva y verbalización positiva		Valores personales	
	Tejiendo familia			
Diversidad	Diversidad cultural - étnica		Diversidad y género	
	Mujer y equidad de género			
Familia y comunidad	No aplica			

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Pre -evento		
Momento previo	**Paso 1**	Se iniciará con saludo y bienvenida recreativa de los profesionales en recreación, teniendo en cuenta el protocolo institucional, (Alcaldía de Bogotá – IDRD – Área de recreación, y recreadores) se indica las normas de la actividad recreativa, el objetivo de la actividad y las instrucciones para iniciar. Se utilizará el código de silencio Sancudo-SPLASH Luego, se realizará dinámica Rompehielos "**El primero que…**" allí la recreadora mencionará diferentes partes del cuerpo, posiciones o pregutas y los primeros que señalan, cambien de posición o respondan de manera rápida se les otorgarán puntos.

Evento		
Durante la actividad	**Paso 2**	Se continua con un juego de calentamiento "**¿Qué animal quiero ser?"** La recreadora comenzará dando la instrucción con su voz y su cuerpo, contando previamente que los niños que serán exploradores y cada vez que vean un animal imaginario empezarán adoptar su forma de desplazamiento y/o onomatopeya. Luego, se les dará a elegir a los participantes el animal que deseen ser. Después, nos iremos a la ciudad con el juego **"semáforo**" se les preguntará a los participantes si conocen los colores del semáforo, luego a cada color se le asignará una acción. Los participantes ahora se convertirán en conductores y se desplazarán por el espacio de manera libre cuando se les mencione el color **Verde**, mientras que en el color **Rojo** deberán quedarse como quietos y si se dice **amarillo** deberán pitar ¡piiii!. Ha medida que pase el juego se le aumentarán más sucesos como lluvia, huecos, curvas, entre otros. Variantes: Se jugará con roles quien va adelante asumirá el papel de conductor, mientras el de atrás será el pasajero. Luego, jugaremos el juego "**luz verde, luz roja" la recreadora empezará siendo la policía del tráfico**, se coloca a los participantes en un punto lejano y el policía al otro extremo. Luego el policía da la espalda y dice ¡luz roja, luz verde, uno, dos y tres! (o se coloca audio), los otros jugadores corren hacia él o ella. Pero al contar a tres, todo el mundo se debe detener (congelar) y quedarse quietos. Luego el policía se gira y si ve a alguien moviéndose, esa persona es enviada de vuelta al punto de partida. ¡El primer participante que llega al policía de tránsito gana! Y se elige otro policía. Variantes: Colocar más de un policía. También quienes van perdiendo se pueden convertirse en policías. Finalmente, viajaremos a la playa, nos vestiremos y nos relajaremos **cogiendo el ritmo** de unas canciones tropicales.

Pos-evento		
Momento final	**Paso 3**	Se realizará un circulo para reunir a los y las participantes. Luego, se hará la reflexión de la actividad (¿Qué aprendió?, ¿Cómo se sintió? Y ¿Qué le gustó?) Generar un compromiso de cuidado de la ciudad y cómo podemos contribuir a la cultura ciudadana.

Materiales requeridos para la actividad
Conos, platillos, lasos cortos, cabina de sonido y lista de canciones.